Voyage éducatif 2019 : Compte-rendu

Ecole : Shree Mani Kam Devi Secondary School.
Durée : 2076-07-01 to 2076-07-08 (du 18 au 25 Octobre 2019)
Soutien financier : « Les Amis de Laprak », « Ganesh Himal Association »
Nombre de participants : 67
Apprendre uniquement sur des livres n'est plus suffisant aujourd'hui. Dans le contexte népalais, les sciences humaines et sociales constituent un vaste sujet. Les enseignants et les étudiants doivent être informés de la situation actuelle et des événements en cours. On doit leur donner la chance de faire suivre la théorie par la pratique. Les voyages éducatifs font ainsi partie de l'apprentissage.
Le voyage éducatif permet aux élèves qui y participent de quitter leur environnement habituel et leur salle de classe et il doit être organisé par l'école pour les étudiants. Ses objectifs sont essentiellement d'ordre éducatif et pédagogique. Il doit permettre autant que possible aux éléèves de mieux connaître le Népal, sa culture et ses arts, son histoire, ses ressources économiques et sa diversité géographique et humaine. C'est aussi une expérience riche et multifacettes qui favorise l'observation et la découverte. C'est aussi, d'une certaine façon et pour chacun, une aventure riche en observations et en échanges, une immersion dans la vie du pays.

Le comité de l'école et l'équipe des enseignants ont ainsi choisi de visiter :

- Divers lieux en zone de forêt tropicale (arbres à feuilles persistantes)
- Dans le district de Makawanpur : le bazar (marché) de Okhar thoak, Palung Daman, Indra Sarobar, l'usine hydro-électrique de Kulekhani, la voie rapide pour Katmandou.
- A Hetauda, Madan Batika, le jardin zoologique, la zone industrielle de Hetauda.
- A Sauraha, la rivière Rapti, le musée, la faune et la flore du lieu.
- Les Temples C.G.Mahal et Triveni Dhan, le marché de Bhairahawa, la zone de Das Gaja, la frontière avec l'Inde à Sunauli
- Lumbini, le lieu de naissance du Bouddha, le temple de Maya Devi etc.
- Butwal Phulbari (le parc Mukundasen) et le marché de Butwal.

- ❖ La ville de Palpa Tansen, le barrage sur la Kali Gandaki et l'usine hydroélectrique, le temple de Bhairabnath, la tour d'observation Shree Nagar View Tower, des usines comme les fabriques de textiles Dhaka, Karuwa etc.
- ❖ La ville de Pokhara et son lac, le pont Mahendra, les chutes de Davis et les grottes de Gupteshwor, la pagode blanche de Shanti Stupa et le Musée International de la Montagne
- ❖ Le parc de développement à Bhanu (District de Tanahun) avec la fabrique de pneus Ambokhaireni
- ❖ Le téléphérique et le temple de Manakamana

Les objectifs de ce voyage éducatif

- Enrichir ses connaissances sur le patrimoine religieux, culturel, historique et naturel à travers les différents sites visités
- Découvrir des régions du pays où l'industrie et le commerce sont importants
- Mieux connaître les zones touristiques du Népal
- Connaître la géographie physique des sites visités
- Favoriser un apprentissage efficace et un développement des connaissances personnelles
- Développer l'esprit critique
- Améliorer les perspectives d'apprentissage dans différentes matières
- Approfondir les connaissances sociales et historiques

Méthode utilisée

- ➢ Interview des personnes concernées rencontrées sur les sites
- ➢ Lecture et étude des documents mis à notre disposition
- ➢ Découvertes sur place et observations directes
- ➢ Prise de photographies des choses jugées importantes

En gardant à l'esprit les objectifs cités précédemment, Shree Manikam Devi a donc organisé un voyage de 8 jours. Le programme a été sponsorisé, à hauteur de 400000 Roupies, par l'association française "Les Amis de Laprak", avec le relais local de « Ganesh Himal Association » et de son Président à Katmandou, M. Sunar

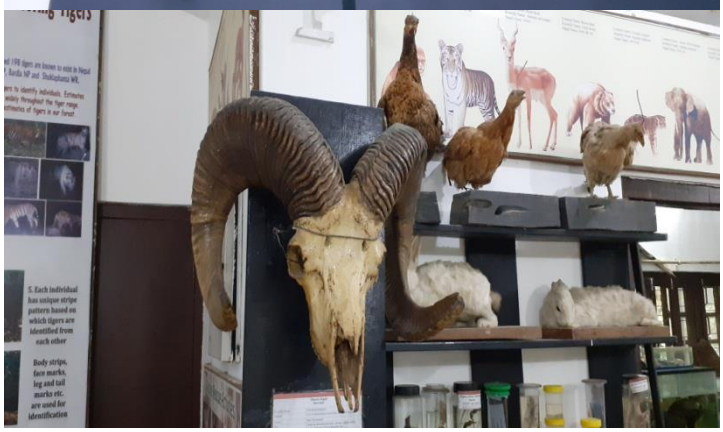
Bahadur Gurung. Nous lui sommes très reconnaissants pour le soutien qu'il apporte à notre école et nous lui souhaitons un grand succès dans ses projets et entreprises furures.

Les classes 9 et 10 ont pris part à ce voyage avec un total de 67 participants : étudiants, enseignants, membres du comité de l'école, chauffeurs et aides pour les deux bus qui nous ont transportés.

<u>1er jour du voyage</u> <u>(2076-07-01)</u>
Nous sommes partis à pied de l'école et avons marché quatre heure avant d'atteindre Ranglung. Là, nous avons pris notre déjeuner. Deux autobus nous attendaient. Avant l'installation dans le bus, le professeur de sciences humaines a fait une prière et béni le groupe en faisant brûler de l'encens pour que notre voyage se passe sans problème. Nous sommes alors partis vers notre première destination, la centrale électrique Marsyandi à Ambokaireni. Là, un membre de l'équipe travaillant à la centrale nous a donné des informations sur son fonctionnement. Nous avons passé la soirée et la nuit à « Syapatri Guest House », à Okhar Thoak dans la ville de Makawanpur.

2ème jour du voyage : Après avoir bu du thé et mangé quelques tiffins (le tiffin est une sorte de sucrerie ressemblant à un gâteau composé de biscuits concassés, de sucre, de sirop, de raisins secs, de poudre de cacao, souvent recouverts d'une couche de chocolat fondu), nous sommes partis. Au programme de ce début de journée : le lac Indra où nous sommes arrivés vers 10 heures. Le lac était très beau et nous avons pris de nombreuses photos dans cet endroit très touristique. Nous nous sommes ensuite dirigés vers Hetauda. Arrivés à 3 heures de l'après-midi, nous avons visité « Shahid Monument Park » (Madan Batika) qui nous a beaucoup plu. Nous avons essayé différents types de balançoires et avons pu admirer plusieurs variérés d'oiseaux sauvages dans le petit zoo. Puis nous devions aller à Sauraha mais c'était trop tard, alors nous sommes restés à l'hôtel Gangotri à Tandi Bazar (Chitwan).

Le 3ème jour de notre voyage, nous sommes arrivés à Sauraha, village célèbre du District de Chitwan. Là, nous avons pu voir trente et un éléphants. Sur un panneau, il était écrit “Centre de reproduction d’éléphants”. Nous avons aussi visité le musée où nous avons vu de vieux fossiles d’animaux présentés dans des vitrines. Nous avons pris notre déjeuner à Lava Hôtel, à Narayanghadh. L’après-midi, nous avons visité C.G. Mahal, célèbre temple hindou de Nawalparasi qui nous a émerveillés par sa beauté. Un autre lieu saint nous attendait ensuite : Kushmanda Sarowar Triveni Dham (lieu de pèlerinage sacré hindou dédié à la déesse Kushmanda Bhagwati).
Nous avons aussi pu voir le barrage sur la rivière Gandaki. Nous avons terminé la journée à l’hôtel Bhairawa Atithya où nous avons passé la nuit.



Lors du 4ème jour de notre voyage, nous sommes allés à Sunauli Bazar, célèbre pour ses marchés colorés et ses commerces. Nous avons marché jusqu'au principal poste frontière entre le Népal et l'Inde et avons vu le « Das Gaja », no man's land entre les deux pays. Puis nous nous sommes rendus à Lumbini, le lieu de naissance du Bouddha, pour visiter le temple de Mahadevi, voir le pilier de l'empereur Ashoka et les restes du bâtiment où Bouddha aurait habité il y a plus de 2500 ans. Après Lumbini, nous nous sommes dirigés vers Butwal Phulbari pour voir le magnifique « Mukundasen Park ». Nous y avons observé de très nombreux animaux (ours, daims, antilopes nilgauts, souris chinoises), des oiseaux comme des laukats (sorte de pintadess sauvages).
En soirée, nous sommes arrivés à Palpa où nous sommes descendus à l'hôtel Malika pour certains et à Raina Guest House pour d'autres.

Le 5ème jour du voyage, nous avons visité le temple de Bhairabnath, situé dans la partie ouest du District de Palpa. Nous avons pu observer et admirer le paysage depuis le sommet de la tour Srinagar ; nous avons visité Palpa Durbar, la fabrique de vêtements Dhaka. Après le petit déjeuner à Tansen bazzar, nous avons pris la direction de Pokhara. En chemin, nous avons vu le barrage sur la rivière Kali Gandaki et l'usine hydroélectrique, la plus grande du Népal qui produit jusqu'à 144 mégawatts d'électricité. Nous avons atteint Pokhara dans la soirée et avons passé la nuit à l'hôtel Pradip qui se trouve dans le quartier de Prithvi Chowk.

Le 6ème jour fut consacré à la ville de Pokhara. Nous avons commencé par Shati Stupa (Pagode de la paix) puis nous avons visité la grotte de Guptesswor et les chutes d'eau de Davis Fall. Après le déjeuner, nous nous sommes rendus à Phewa Lake pour visiter les temples de Taal Barahi et Bindyabasini puis le Musée International de la Montagne, le pont Mahendra et le principal centre commercial. Nous avons passé la nuit à la Subhakamana Guest House, dans le quartier de Prithvi Chowk.

Le 7ème jour, sur la route de Gorkha, nous avons pris le téléphérique de Manakamana pour visiter le temple au sommet de la colline. Puis, sur le chemin du retour, nous avons fait la visite du parc de Bhanu, de Ghasi Kuwa avant d'arriver à Barpak où nous avons passé la nuit à l'hôtel « Barpak Inn ».

Nous avons débuté la 8ème journée de notre périple en prenant un léger “snack”. Puis nous avons commencé à pied la montée vers notre village que nous avons atteint vers 1 heure de l’après-midi. Nous avons alors déjeuné à « Nikesh hotel » puis nous nous sommes séparés, chacun retrouvant sa maison et sa famille.

Conclusion :

Nous avons eu beaucoup de chance de pouvoir faire ce merveilleux voyage. Le programme a été un vrai succès. L'association « Les Amis de Laprak » dépense une belle énergie depuis tant d'années pour aider à promouvoir et développer l'Education dans notre village. Nous n'oublions pas non plus le rôle important que joue « Ganesh Himal Association » en coopération avec le comité de gestion de l'école, le comité des Parents, l'équipe des enseignants et tous ceux qui participent à améliorer la vie de notre école. Sensibiliser les villageois à l'importance de l'Education est urgent et primordial. Avec un tel voyage éducatif, les enfants ont acquis de nouvelles connaissances dans divers domaines. Ils ont tous exprimé leur bonheur d'avoir participé à ce beau programme et remercient chaleureusement « Les Amis de Laprak » pour leur soutien financier ainsi que « Ganesh Himal Association » et le Comité Directeur de l'Ecole. Nous sommes tous très reconnaissants aux Amis de Laprak et à Ganesh Himal qui ont rendu possible cette belle aventure. Nous saluons particulièrement le travail remarquable de l'association « Les Amis de Laprak ». Grâce à leur implication généreuse et efficace, les enfants de Laprak peuvent étudier dans de bonnes conditions et ont plaisir à aller à l'école.

MERCI !